



OS EFEITOS DE APRENDIZAGEM DA ESGRIMA SOBRE A ATENÇÃO CONCENTRADA, A MEMÓRIA DE TRABALHO E O TEMPO DE REAÇÃO MOTRIZ

**ANA LUISA DOS SANTOS SILVA¹; LEONARDO PESSANHA REIS¹; GABRIEL
SOARES DE CARVALHO¹; MATHEUS CORRÊA EYER DA SILVA¹;
NILO TERRA ARÊAS NETO²**

(1) Alunos voluntários de Iniciação Científica do PROVIG/ISECENSA – Curso de Educação Física- Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil; (2) Pesquisador Orientador - Laboratório de Biotecnologias da Motricidade Humana LABIMH/ISECENSA – Curso de Educação Física - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil .

Dentre os problemas mais discutidos e estudados do sistema educacional brasileiro, está o fracasso escolar. Diretamente ligada à aprendizagem, as funções executivas da memória estão entre os aspectos mais relevantes da cognição e do aprendizado, pois envolvem a seleção e integração de informações atuais com informações previamente memorizadas, planejamento, monitoramento e flexibilidade cognitiva, o que permite evocar e reconhecer as experiências arquivadas em memória, confrontando-as com as mais recentes, aspecto fundamental para o processo de decisão e programação da resposta motora e da aprendizagem, por conseguinte. Assim, o objetivo do estudo é verificar os efeitos da prática da modalidade de luta Esgrima sobre o controle executivo da memória, que é composto pelas variáveis: memória de trabalho, atenção concentrada e tempo de reação motriz dos indivíduos da amostra. Para este estudo será utilizada a técnica de Pesquisa de Campo. Dentre os procedimentos a serem adotados, estarão as aulas de Esgrima, que acontecerão pelo período de 12 semanas ou 3 meses, tempo mínimo para a realização de um macrociclo de treinamento desportivo. Os dados obtidos no processo de testagem serão tratados numa perspectiva estatística descritiva, por se tratar de escores mínimos e máximos, médias e desvios-padrão. Na Inferência dos dados será utilizado o Teste T *Student* para amostras dependentes, bem como o teste *Shapiro-Wilk*, para verificação da distribuição dos dados. Espera-se que ao final do processo de intervenção e testagem os indivíduos participantes como amostra neste estudo tenham obtido resultados estatisticamente significativos nas variáveis em estudo

Palavras-chave: esgrima, atenção concentrada, memória de trabalho tempo de reação motriz.

Instituição de Fomento: PROVIG/ISECENSA.