

Educação em saúde: a cultura como meio de cuidar

Augusta Vieira dos Santos Aguiar¹, Kassiani Barbosa da Silva¹, Kauan Matos Barbosa¹, Aline Teixeira Marques Figueiredo Silva²

¹Aluno voluntário PROEX/ ISECENSA; ²Professora Orientadora PROEX/ ISECENSA, Professora Pesquisadora LAESP/ ISECENSA

A relação entre cultura e saúde é profunda e complexa, uma vez que as crenças, valores e práticas culturais desempenham um papel significativo na forma como as comunidades abordam a saúde e o cuidado. Esta abordagem reconhece que não há um único padrão de cuidados de saúde que se aplique universalmente, pois as diferentes culturas moldam as percepções sobre doença, prevenção e tratamento. O objetivo central deste projeto foi promover a educação em saúde junto à comunidade, utilizando a cultura como um meio eficaz de cuidado. A equipe de alunos de Enfermagem realizou uma série de ações junto à comunidade, buscando conscientizar e orientar sobre a importância dos cuidados com a saúde, bem como destacar o papel da cultura no processo de cuidado integral. Para alcançar esse objetivo, foram desenvolvidas atividades variadas, como palestras educativas, workshops interativos e rodas de conversa. Essas ações foram adaptadas para atender às necessidades específicas da comunidade e levaram em consideração aspectos culturais, como tradições, costumes e crenças locais. Além disso, o projeto buscou incentivar a participação ativa dos membros da comunidade, promovendo o engajamento por meio de oficinas práticas, onde foram ensinadas técnicas simples de autocuidado em saúde, prevenção de doenças, higiene pessoal e alimentação saudável. A partir dessas atividades, os alunos puderam estabelecer um diálogo próximo com a comunidade, compreendendo suas demandas específicas e fornecendo informações relevantes para a promoção da saúde. Essa abordagem baseada na cultura permitiu que a equipe de Enfermagem estabelecesse uma relação de confiança com os participantes, incentivando a adoção de práticas saudáveis e o autocuidado. Como resultado do projeto, observou-se um aumento significativo no conhecimento dos participantes sobre cuidados com a saúde, bem como uma mudança positiva de comportamento em relação à adoção de hábitos saudáveis. Além disso, foi possível estabelecer uma rede de apoio entre a equipe de Enfermagem, a comunidade e outras instituições locais, visando a continuidade das ações de educação em saúde.

Palavras-chave: Enfermagem. Educação em saúde. Cuidar.

Instituição de fomento: ISECENSA.

Health Education: Culture as a Means of Care

Augusta Vieira dos Santos Aguiar¹, Kassiani Barbosa da Silva¹, Kauan Matos Barbosa¹, Aline Teixeira Marques Figueiredo Silva²

¹Volunteer Student PROEX/ISECENSA, ²Supervising Professor PROEX/ISECENSA, Research Professor LAESP/ISECENSA.

The relationship between culture and health is profound and complex, as cultural beliefs, values, and practices play a significant role in how communities approach health and care. This approach acknowledges that there isn't a single universal standard for healthcare, as different cultures shape perceptions of illness, prevention, and treatment. The central goal of this project was to promote health education within the community, using culture as an effective means of care. The Nursing student team carried out a series of actions within the community to raise awareness and provide guidance on the importance of health care, while also highlighting the role of culture in the comprehensive care process. To achieve this objective, a variety of activities were developed, including educational lectures, interactive workshops, and group discussions. These actions were adapted to meet the specific needs of the community and took into consideration cultural aspects such as traditions, customs, and local beliefs. Furthermore, the project aimed to encourage active community participation by promoting engagement through practical workshops, where simple techniques for self-care in health, disease prevention, personal hygiene, and healthy eating were taught. Through these activities, the students were able to establish close dialogue with the community, understanding their specific demands and providing relevant information for health promotion. This culturally-based approach allowed the Nursing team to build a trusted relationship with the participants, encouraging the adoption of healthy practices and self-care. As a result of the project, a significant increase in participants' knowledge about health care was observed, along with a positive shift in behavior regarding the adoption of healthy habits. Additionally, a support network was established between the Nursing team, the community, and other local institutions, aiming to sustain the health education efforts.

Keywords: Nursing. Health Education. Care.

Support: ISECENSA.