

Sustentabilidade, manguezal e educação ambiental

Davi Azevedo Ourique Aguiar¹, Samir Mansur Santos², Bruno de Souza Marques², Carlos Bruno Moreira de Lemos², Rafael Rodrigues Ribeiro³, Bianca Asseff dos Reis³, Maria das Graças Machado Freire⁴

(1) Aluno de Iniciação Científica do PIBIC - Curso de Arquitetura e Urbanismo/ISECENSA; (2) PELAG; (3) IPF Soluções Ambientais (4) Profa. Orientadora - Laboratório de Química e Biomoléculas (LAQUIBIO) - Institutos Superiores de Ensino do CENSA - ISECENSA, Rua Salvador Correa,139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

Os manguezais constituem um ecossistema costeiro severamente impactado pela poluição e descarga de sedimentos, entre outros fatores, colocando em risco sua função ambiental como importante sequestrador e estocador de carbono na biomassa e no solo. Este projeto teve como objetivo propor a recuperação de fragmentos de manguezal impactados pela abertura da Lagoa do Açú (RJ), ampliar a oferta de recursos para a fauna silvestre local, proporcionando ambiente para a observação de pássaros bem como para o desenvolvimento de atividades ligadas à educação ambiental. Utilizou-se 210 propágulos de *Avicennia germinans* coletados a beira mar na época da frutificação e encaminhados ao viveiro para a produção das mudas em substrato adequado. Esse plantio foi acompanhado mensalmente e após 4 meses observou-se uma taxa de sobrevivência de 82%. As mudas apresentaram crescimento em média de 40 cm e permanecerão no viveiro até atingirem 60 cm de altura e estarem prontas para serem transferidas para o campo. As atividades de plantio serão realizadas por alunos das escolas da rede pública e particular dos Municípios de São João da Barra e Campos dos Goytacazes nas margens da Lagoa do Açú (RJ) protegida pelo Parque Estadual Lagoa do Açú (PELAG/RJ). Como resultado busca-se, ao integrar ações de recuperação de manguezal e educação ambiental, incrementar o nível de conscientização sobre as origens, efeitos imediatos e consequências da degradação ambiental, contribuindo para a mitigação dos danos existentes na problemática ambiental que vivemos hoje.

Palavras chave: Mudança climática. Mitigação. Carbono azul.

Apoio: Reserva Caruara. PELAG. ISECENSA.

Sustainability, mangrove and environmental education

Davi Azevedo Ourique Aguiar¹, Samir Mansur Santos², Bruno de Souza Marques², Carlos Bruno Moreira de Lemos², Rafael Rodrigues Ribeiro³, Bianca Asseff dos Reis³, Maria das Graças Machado Freire⁴

(1) Scientific Initiation Student PIBIC - Architecture and Urbanism Course/ISECENSA; (2) PELAG; (3) IPF Environmental Solutions (4) Prof. Advisor - Laboratory of Chemistry and Biomolecules (LAQUIBIO) - Higher Education Institutes of CENSA - ISECENSA, Road Salvador Correa, 139, center, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

Mangroves constitute a coastal ecosystem severely impacted by pollution and sediment discharge, among other factors, jeopardizing their environmental role as an important carbon sink and store in biomass and soil. This project aimed to propose the recovery of mangrove fragments impacted by the opening of Lagoa do Açu (RJ), expand the supply of resources for the local wild fauna, providing an environment for bird watching as well as for the development of activities related to the environmental education. We used 210 propagules of *Avicennia germinans* collected by the sea at the time of fruiting and sent to the nursery for the production of seedlings in suitable substrate. This planting was monitored monthly and after 4 months there was a survival rate of 82%. The seedlings showed an average growth of 40 cm and will remain in the nursery until they reach 60 cm in height and are ready to be transferred to the field. Planting activities will be carried out by students from public and private schools in the municipalities of São João da Barra and Campos dos Goytacazes on the shores of Lagoa do Açu (RJ) protected by the Lagoa do Açu State Park (PELAG/RJ). As a result, by integrating mangrove recovery actions and environmental education, we seek to increase the level of awareness about the origins, immediate effects and consequences of environmental degradation, contributing to the mitigation of existing damages in the environmental problem we are experiencing today.

Keywords: Climate change. Mitigation. Blue carbon.

Support: Caruara Reserve. PELAG. ISECENSA.