



FATORES LABORAIS E PESSOAIS PREDISPOANTES A SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE

SILVA, P. R. OLIVEIRA, R. A. R. S. , POLAKIEWICZ, R. R.

Curso de Enfermagem, Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Corrêa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil

O estudo do burnout ou desgaste profissional iniciou com Freudenberg em 1974, onde o autor descreve a experiência de exaustão de energia que espreitava nos voluntários e profissionais em suas funções assistenciais, ajudando quando os mesmos sentiam-se sobrecarregados pelos problemas. A Síndrome de Burnout é considerada um problema significativo no mundo do trabalho, sendo caracterizada pelo esgotamento físico e/ou emocional, a despersonalização, a inadequação da realização profissional e relação pessoal tendo como consequência de um estresse crônico, característico da rotina do trabalho, basicamente quando existe uma alta pressão, conflitos, poucas recompensas emocionais, falta de reconhecimento e sucesso. Trata-se de uma síndrome psicossocial que se apresenta com resposta crônica aos estressores interpessoais ocorridos no âmbito de trabalho. O grupo de risco mais afetado por essa Síndrome são os profissionais da área da saúde e os docentes por lidarem diretamente com outros indivíduos. Desta forma o objetivo desse estudo é desvelar os fatores ocupacionais e pessoais associados à Síndrome de Burnout em profissionais da área de saúde que exercem a docência em uma Instituição de Ensino Privado. Esta pesquisa será de abordagem quanti-quali descritiva e exploratória. A ser desenvolvida em uma Instituição de Ensino Superior Privado na região Norte Noroeste Fluminense do Estado do Rio de Janeiro - Brasil. Será composta por 40 profissionais das ciências e saúde e ciências biológicas que exercem a docência, de ambos os sexos, que lecionam para cursos da área da saúde, que estejam presentes no momento da aplicação do questionário e aceitem participar da pesquisa e assim assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Utilizou-se instrumento estruturado acrescido do Maslach Burnout Inventory sendo analisada por sub-escalas com somatório de Exaustão Emocional, Despersonalização e Realização Profissional. Devido à síndrome de Burnout ser considerado uma doença que esta relacionada ao estresse crônico e ser um problema de saúde ocupacional, espera-se com esse trabalho identificar o que leva realmente esses profissionais a desenvolver esses sintomas que acarretam a essa síndrome, que atrapalha na vida pessoal e profissional e principalmente a saúde desse profissional.

Palavras Chave: Estresse, Síndrome de Burnout, Profissionais da área da saúde, Docentes.

**REFERÊNCIAS**

CARLOTTO, M. S. et al. Prevalência e factores associados à Síndrome de Burnout nos professores de ensino especial. **Análise Psicológica**, v. 30, n. 3, p.315 –327, 2012.

PEREIRA, S. de S. et al. Síndrome de Burnout em Profissionais de enfermagem de um Hospital de Urgência/Emergência. **Revista da Universidade Vale do Rio Verde**, Três Corações, v. 12, n. 1, p. 636 – 647, jan – jul. 2014.

POCINHO, M; PERESTRELO, C. X. Um ensaio sobre *burnout*, *engagement* e estratégias de *coping* na profissão docente. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 3, p. 513 - 528, set. - dez. 2011.