

Educação Física entrevista Juan Moreno

Interview with Juan Moreno

Doutor em Psicologia; Bacharel em Educação Física; Professor de Universidade da Universidade Miguel Hernández em Elche (Espanha); Secretário Executivo da Rede Internacional de Motricidade Humana (IHMN); Presidente da Associação Ibero-Americana de Educação Aquática, Especial e Hidroterapia (AIDEA). Editor do International Journal of Sports Science e Journal of Research in Aquatic Activities. Diretor de 32 teses de doutorado e autor de mais de 400 publicações indexadas.

Mauricio Rocha Calomeni ^{1,3*}

Márcio Bruno Carvalho de Oliveira ¹

Estelina Mariana Fernandes Chamoschine ²

(1) Docente do ISECENSA

(2) Discente do Curso de Educação Física do ISECENSA

(3) Coordenador do Curso de Educação Física do ISECENSA

* mauricialomeni@gmail.com

Atividades físicas e esportivas promovem uma intervenção e a transformação social. Qual a relação entre transformação social com a motivação dos beneficiários durante as práticas?

O exercício físico em si é um elemento que atrai a população porque o próprio movimento é algo que historicamente o ser humano se adapta para poder realizar atividades cotidianas de forma natural. Isto se é transformado em uma busca destes momentos distintos e diversos, sobre tudo o desenvolvimento de uma pessoa no ponto de vista motor, a neurociência tem demonstrado a importância e a partir de quantos anos esses movimentos tem, no ponto de vista do ser humano, e o quanto ela precisa não só do benefício motor mas também da conexão que o movimento tem com o pensamento e com as relações socioemocionais. Desta maneira, principalmente o esporte pode se converter em uma arma, positivamente falando, para o desenvolvimento social das pessoas e poder integrá-las.

Motivação determina o comportamento do aluno em relação à educação das crianças em práticas aquáticas a presença de membros da família em sua maioria influência. Quais estratégias favorecem o equilíbrio em tais relacionamentos?

Esta pergunta deve partir de um princípio de desenvolvimento. Enquanto que a criança nos seus primeiros anos evolutivos, se sabe que no primeiro ano de vida há a figura da mãe tem um apego a esse respectivo filho essa situação que faz com que este se sinta seguro quanto a possibilidade de não ter medo de não se encontrar sozinho

em ninho e se apoiado pela presença do pai portanto atendendo esse princípio na atividade física e mais concretamente na educação aquática diria que associada pela presença dos pais porque é o princípio de segurança que permite a criança se desenvolver no meio aquático.

O movimento é uma forma de linguagem que comunica estados, sensações e ideias. Como as práticas esportivas e as atividades físicas são importantes para uma melhor comunicação e socialização?

O movimento como tal está associado ao esquema corporal e as possibilidades expressivas e todo bom comunicador se caracteriza por ter um domínio corporal, usar o corpo para expressar, para ampliar sua mensagem e sobre tudo sua virada, posição das mãos, o corpo e sua posição é um amplificador da mensagem verbal que nós temos que ter, porque o movimento permite ter uma melhor auto concepção do corpo e ao ter uma melhor concepção do corpo e mais domínio corporal do meu movimento poderemos utilizá-lo com maior facilidade para gerar uma melhor explicação da mensagem.

Qual sua percepção sobre autonomia funcional adquirida em idosos como consequência da prática de atividades aquáticas?

Autonomia funcional é entendida como a capacidade de resolver problemas de forma solitária e de qualquer complexidade mas no meio aquático faz com que se a aprendizagem seja de criança ou adulto tenha recebido a prática foi passivo ou que antes essa pessoa aprenda realizar

movimentos de forma mecânica e com poucas possibilidades negligenciadas de forma aberta se você quer mais concreto porque ensinar as pessoas de um modelo mais ativo aonde se faça pensar nos problemas para permitirem que os resolva permite poder reter na memória essa informação por muito mais tempo e vai permitir poder ter uma maior autonomia e uma maior capacidade para poder resolver problemas futuros que toda via que não se conhece

Os jogos educativos têm uma relação direta com a inteligência física, intelectual e emocional. Um jogo considerado bem projetado deve contemplar quais características?

Para que o jogo verdadeiramente tenha efeito ele não pode perder sua naturalidade, e a naturalidade do jogo é a diversão além de que o ser humano deve se sentir motivado para o desafio que lhe é apresentado, e que seja equivalente ao nível de habilidade que se encontra essa pessoa. Tem que haver muita conexão entre o desafio e o nível que a criança pode ser desafiada. O jogo precisa ter relação com outras pessoas, onde a criança ou o adulto deverá cooperar com um ou outra pessoa para poder resolver um problema e também que o jogo tenha sentido para a vida de um ser humano. Jogar algo que eu não poderei transferir socialmente para o cotidiano é algo que dificilmente poderei integrar e agregar valor. Se o que fizermos estiver ligado a uma atividade cotidiana ou capacidade coordenativa ou física, como o subir de uma escada ou o carregar das compras que fizestes, irá permitir melhorá-la sua autonomia funcional para que em qualquer outra função.

