



Coaching como ferramenta de desenvolvimento de novas habilidades em discentes do curso de Administração

João Victor Parente Haddad Nascimento¹, Adham Maciel Porto Correia¹, José Gabriel P. Rodrigues², Lais Pillar Baita³

(1) Aluno de Iniciação Científica do PROVIC – Curso de Administração; ;(2) Pesquisador Orientador- Curso de Administração - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, (3) Pesquisador co-orientador- Curso de Administração - Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Correa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil

Com o mercado de trabalho cada vez mais competitivo, o discente do curso de administração tem buscado cada vez mais, formas de melhorar seus resultados e uma das formas mais eficientes de fazer isso é desenvolvendo novas habilidades. Nesse contexto, o processo de Coaching se apresenta como uma estratégia, uma ferramenta de gestão capaz de contribuir no desenvolvimento de competências comportamentais como disciplina, foco e consistência. Diante desse cenário esse trabalho tem por objetivo propor o processo de Coaching como ferramenta de desenvolvimento de novas habilidades em discentes do curso de administração. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa do tipo bibliográfico, apresentando uma abordagem teórica sobre o contexto do Coaching. Utiliza-se a pesquisa em livros, periódicos, artigos científicos de base Scielo e outras fontes eletrônicas. Portanto, a problemática envolvendo essa pesquisa consiste em demonstrar como o processo de Coaching pode alavancar o desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes do curso de administração.

Palavras-chave: Coaching. Desenvolvimento. Habilidades.

Instituição de Fomento: ISECENSA;