

Sumário

Seção

ciências humanas

Metodologia qualitativa em pesquisa sobre formação de professores:
narração de uma experiência 09
Luzia Alves de Carvalho

Paulo Freire e Lacan: liberdade, linguagem e saber
Paulo Arthur Buchvitz 25

Seção

ciências sociais aplicadas

A caminho da responsabilidade social empresarial
Fernando Antonio Opice Credidio 31

Ferdinand Tönnies e o romantismo t'ragico alemão:
revisitando um clássico esquecido
Brand Arenari 35

Seção

ciências exatas

Impacto de la reestructuración en México
*Fernando Baquero Herrera, Antonio Sánchez Ramírez e
Luis Joyanes Aguilar* 50

La tecnología en el proceso económico de México
*Fernando Baquero Herrera, Antonio Sánchez Ramírez e
Luis Joyanes Aguilar* 65

Seção

ciências biológicas e da saúde

Prevalência de sobrepeso e obesidade na comunidade universitária do
ISECENSA
*Lília da Silva Mello, Ranyelle Aires da Silva, Rodrigo Frederico Rangel,
Rosana da Silva Ribeiro Mota, Fernanda Manhães Tavares e
Rodrigo Maciel Lima* 79

Análise eletromiográfica dos músculos tibial anterior e fibular longo em
portadores de entorse crônica de tornozelo
Sabrina Bonzi da Conceição e Jefferson da Silva 88

Seção

articulista convidado

Behavioral ecology of euglossine bees of the Atlantic rain florest
Jacquelyn Lee Blackmer, Athayde Tonhasca Jr and Gilberto S. Albuquerque 99



Editorial

É por todos nós conhecida uma parábola que diz, mais ou menos assim:

Um semeador saiu a semear... Semeou entre as pedras, e por falta de terra boa, a semente não germinou; Semeou em terreno arenoso, e por falta d'água a semente secou; Algumas caíram entre os espinheiros e não conseguiram brotar. E outras encontraram a terra boa, germinaram e deram frutos. O percentual de germinação foi muito pequeno ...

Mas o jardineiro só sabe semear, apenas sabe espalhar suas idéias, compartilhar seus sonhos, porque afinal de contas ele precisa que as sementes germinem para que ele tenha alimento.

Sem alimento o semeador morre sem ar!

O seu coração deixa de bater freneticamente quando observa seu aluno apresentando um pôster ou fazendo uma comunicação oral.

O jardineiro morre de fome quando não lhe são dadas as condições de exercer a sua única missão na terra: SEMEAR!

Essa sua missão é tão forte que ele consegue sobrepujar a falta de incentivos do Estado, a falta de compreensão de alguns que como espinheiros abafam as sementes. Sem alimento o semeador-pesquisador, o semeador-orientador, o semeador-professor, sente que não existe finalidade em sua vida!

Mas, o que mais impressiona, é que “em se plantando, tudo dá!”

Neste II CICC, o trabalho de uma grande equipe de trabalhadores, fez brotar:

161 Pôsteres

49 Comunicações orais

29 Palestras

12 Mesas redondas

49 Cursos

Conquistamos um público de 1.415 Congressistas. Dentre eles, 490 alunos e profissionais de outras instituições.

E sabem porque? Porque as sementes foram lançadas em solo brasileiro e “brasileiro não desiste nunca!”

Nem mesmo de fazer ciência e competir com as grandes potências mundiais e ser reconhecidamente o décimo produtor de trabalhos científicos do mundo!

Em 4 de outubro de 2006 iniciou-se mais uma colheita onde muitos puderam apreciar os frutos de nosso trabalho, feito com muito carinho e empenho para todos os Congressistas. Eis aqui, alguns dos melhores momentos!

*Profa. Dra. Maria das Graças Machado Freire
Coordenadora do Centro de Pesquisa do ISECENSA*